

國立屏東科技大學「財務金融國際學士學位學程」
111 學年度四技二專申請入學第二階段甄試
備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本學審查重點為英語文領域，並以學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可) 	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與營隊、社團活動經驗：在活動中學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思（以下擇要說明即可）： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？ (2) 我最擅長的科目及章節（段落）為何？為什麼？ (3) 我在學習過程中遇到了哪些問題而造成學習成果不佳的原因？ (4) 我用了哪些方法來解決問題？ (5) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ (6) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機（以下擇要說明即可）： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本學程連結（為了就讀本學程，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） (2) 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本學程）？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃（畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？） <p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>
其他	自傳	