

國立屏東科技大學「幼兒保育系」
111 學年度四技二專技優甄審「備審資料準備指引」

技術型高中、綜合型高中（專門學程）		普通型高中、綜合型高中（學術學程）	共同項目
項目	資料內容	準備指引	
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系（科）參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。	
	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。		
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 4. 自傳	1. 高中職階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可): (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可): (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？) 4. 自我簡介、家庭背景概述、求學歷程、自我特質分析等	
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習（作品）成果	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 作品須與教保相關，其應包含整體作品成果之完整內容、邏輯架構；若為多人合作，須清楚說明與組員分工方式及自身貢獻。 3. 專題實作應以教保相關重要議題為主要之研究，專題實作架構完整、內容充實、適當使用圖表與引用資料來源，並具創新性、實用性；專題實作成果若為多人合作，須清楚說明與組員分工方式及自身貢獻。	
	1. 書面報告 2. 實作作品		

項目	資料內容	準備指引
		4. 實習科目學習成果需有實際進入實習機構之經驗，其中涵蓋了實習實用實作項目、整體實習經驗之深入分析、參與度及個人學習經驗的反思。
多元學習成就	1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 競賽表現 4. 檢定證照 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 檢定證照：與本系發展相關的專業證照級檢定能力的證明。 4. 競賽表現：若有個人或團體校內外、區域性、國際或全國性競賽證明更能表現出在幼教相關領域的專業能力。 5. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學教授更認識您的資料文件或心得反思