

國立屏東科技大學「水土保持系」
111 學年度四技二專申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

● 審查資料項目

基本資料（個人資料表）、修課紀錄（高中（職）在校成績證明）、多元表現（競賽成果（或特殊表現）證明、英語能力檢定證明、數理能力檢定證明）、學習歷程自述（讀書計畫（含申請動機）

● 審查重點與準備指引

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄	本系（科）參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 具體說明為何想申請水保系？（是否有受到環境、事件或參加活動的影響），以及你對水保系的認識及未來學習規劃； 2. 觀察日常生活週遭與水土保持有關的問題或水土保持工程相關的軟硬體設施，說明你看到什麼？針對你觀察到的軟硬體設施。你若是水土保持工程師，你要如何建立這些軟硬體設施？（合理地發揮你的創造力來回答這個問題。）或是說明水土保持現況問題極可能方向 3. 說明你的興趣以及專長為何。 4. 其他
課程學習成果	1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	高中自主學習計畫與成果、擔任幹部經驗、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、檢定證照 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	1. 高中以上參加科展或競賽表演等級與成績 2. 托福、多益、雅思、或全民英檢等英文成績之證明 3. 數學或物理相關能力檢定或競賽之成績證明 4. 其他參與相關科學營隊、社會服務等相關活動內容；與水土保持環境資源相關之活動或其他多元表現 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思