

國立屏東科技大學「植物醫學系」

111 學年度四技申請入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

說明：有利於呈現考生個人特質與多元表現之資料均可提出，表列說明僅供參考，考生可自由發揮。

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 本系屬生命科學學群、生物資源學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為自然科學領域。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思 (以下擇要說明即可)： (1) 最擅長的科目為何？ (2) 在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？ (3) 在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 就讀動機 (以下擇要說明即可)： (1) 請具體說明為什麼想要申請本系？ (2) 為了就讀本系，你做了哪些準備？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃 (1) 已經做好哪些就讀植物醫學的準備 (2) 就讀後如何學習相關課程？
課程學習成果	1. 實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告、語言檢定或多元表現綜整心得	舉例：(以下項目無需全部具備，擇優呈現即可) 1. 社團活動、擔任幹部、服務學習經驗：在過程中的學習和成長等。 2. 語言學習：在高中學習階段，是否有學習第二外國語或通過英語檢定等。 3. 競賽成果：在高中學習階段，參加競賽的收穫。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 *評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料或自傳