

國立屏東科技大學「植物醫學系」
111 學年度四技二專技優甄審「備審資料準備指引」

技術型高中、綜合型高中（專門學程）		普通型高中、綜合型高中（學術學程）	共同項目
項目	資料內容	準備指引	
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄，審查重點為自然科學領域。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。	
	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄，審查重點為自然科學領域。		
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我的就讀動機（以下擇要即可）： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明為什麼想要申請本系？ (2) 為了就讀本系，你做了哪些準備？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> (1) 已經做好哪些就讀植物醫學系的準備？ (2) 就讀後如何學習相關課程？ 	
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品。 2. 成果或作品重質不重量，不是數量越多越好。若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 	
	書面報告		
多元學習成就	彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)	舉例： <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動、擔任幹部、服務學習經驗：在過程中的學習和成長等。 2. 語言學習：在高中(職)學習階段，是否有學習第二外國語或通過英語檢定等。 3. 競賽成果：在高中(職)學習階段，參加競賽的收穫。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點	
	高中自主學習計畫與成果		
其他	補充資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 	