國立屏東科技大學「動物科學與畜產系」 111 學年度四技二專技優甄審「備審資料準備指引」

技術型高中、綜合型高中(專門學程) 普通型高中、綜合型高中(學術學程)

共同項目

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實 習科目與一般科目,以及校訂 選修課程等修課紀錄。 部定必修、加深加廣選修、校 訂必修、多元選修及綜合高中 之課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	 學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	 高中階段的學習歷程反思: (1) 我最擅長的科目內容為何?學習的方法是什麼? (2) 我思考到未來可以學習的是什麼? (3) 我在學習過程中遇到了哪些問題? (4) 我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因? (5) 我用了哪些方法來解決問題? (6) 我在學習過程中是否發現了解自己的興趣所在(請具體說明是透過校內課程或是校內、外活動)? 2. 我的就讀動機: (1) 個人特質、成長經驗、求學歷程與就讀本系之關聯 (2) 申請本系之理由與動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃:依據個人學習與過往經歷,說明入學後的學習計畫與生涯規劃,以及對農業領域的認知與自我期許為何
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果	 請提供高中階段自己或分組製作,並經老師認證之課程學習成果或作品 成果作品重質不重量,不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思;若為小組團體成果或作品,請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	1. 彈性學習時間學習成果 2. 高中自主學習計畫與成果 3. 社團活動經驗 4. 擔任幹部經驗 5. 服務學習經驗 6. 競賽表現 7. 非修課紀錄之成果作品 8. 檢定證照 9. 特殊優良表現證明 以上項目無需全部具備,擇優呈現即可	舉例: 1. 社團活動經驗:在社團活動中,學習和影響等。 2. 服務學習經驗:在服務過程中,體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗:在協助班級活動過程中,學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得:在高中學習階段,多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容,參與活動數或獎證數非評量重點

項目	資料內容	準備指引
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的 資料文件或心得反思