

國立屏東科技大學「農園生產系」
111 學年度四技二專申請入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄	本系（科）參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思（以下擇要即可）： (1) 在高中期間的學習經驗與心得、反思。 (2) 最擅長的科目？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 面對未來，希望可以學習的是什麼？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？誰給我幫助？ (5) 透過學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機： (1) 為了就讀本系，你做了哪些準備？期間，請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，如何解決或面對？ (2) 申請就讀本系的動機為何？ 3. 未來學習計畫對農業的看法與企圖心等。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 可提供高中階段自己或分組製作，經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的執行歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明個人負責部分及感想。
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 （以上項目無需全部具備，擇優呈現即可）	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，負責的項目與學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 ● 多元表現項目，需有官方證明文件，僅自述自寫者不予採認。 ● 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思