

國立屏東科技大學「農園生產系」
111 學年度四技二專技優甄審「備審資料準備指引」

技術型高中、綜合型高中（專門學程）		普通型高中、綜合型高中（學術學程）	共同項目
項目	資料內容	準備指引	
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系（科）參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。	
	部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。		
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我的就讀動機（以下擇要即可）： <ol style="list-style-type: none"> (1) 對本系之瞭解 (2) 報考就讀的動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃（畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？） <ol style="list-style-type: none"> (1) 未來學習計畫及生涯規劃 (2) 對農業的看法及企圖心 	
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的執行歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明個人負責部分及感想。 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 		
多元學習成就	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 <p>以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>多元表現項目，需有官方證明文件，僅自述自寫者不予採認。</p> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>	
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思	