

國立屏東科技大學「水土保持系」

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

● 審查資料項目

基本資料（個人資料表）、修課紀錄（高中（職）在校成績證明）、多元表現（競賽成果（或特殊表現）證明、英語能力檢定證明、數理能力檢定證明）、學習歷程自述（讀書計畫（含申請動機））

● 審查重點與準備指引

項目	審查重點 / 資料內容	準備指引
基本資料 (個人資料表)	一、 英語能力檢定證明 二、 其他競賽之成績證明 三、 其他有利審查資料	以下以各項資料限列高中時期成績或證明 一、 托福、多益、雅思、全民英檢等英文成績之證明 二、 數學或物理相關能力檢定或競賽之成績證明 三、 有下列項目者： (一) 參與水保（包含土木、水利、環境資源、農業、建築、繪圖等等）相關活動之參與記錄或其他有利審查之資料。 (二) 擔任社團幹部證明以及參加社團活動之具體收穫，辦理活動經驗說明。 (三) 其他參與社會服務等相關活動內容。
多元表現 (科展或競賽成果（或特殊表現）證明、英語能力檢定證明、數理能力檢定證明) (限高一以上) ※右列項目無需全部提供	一、 競賽成果（或特殊表現）證明 二、 英語能力檢定證明 三、 數理能力檢定證明 四、 其他活動	一、 高中以上參加科展或競賽表演等級與成績 二、 托福、多益、雅思、全民英檢等英文成績之證明 三、 數學或物理相關能力檢定或競賽之成績證明 四、 其他參與相關科學營隊、社會服務等相關活動內容；與水土保持環境資源相關之活動或其他多元表現
學習歷程自述 (讀書計畫（含申請動機）) (字體及圖片等資訊需清晰可見)	一、 個人背景與申請水土保持系動機 二、 對水土保持的認識或日常觀察 三、 興趣與專長 四、 其他	一、 具體說明為何想申請水保系?（是否有受到環境、事件或參加活動的影響），以及你對水保系的認識及未來學習規劃； 二、 觀察日常生活週遭與水土保持有關的問題或水土保持工程相關的軟硬體設施，說明你看到什麼?針對你觀察到的軟硬體設施。你若是水土保持工程師，你要如何建立這些軟硬體設施?（合理地發揮你的創造力來回答這個問題。）或是說明水土保持現況問題極可能方向 三、 說明你的興趣以及專長為何。 四、 其他