

國立屏東科技大學「機械工程系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學習成就表現 (修課紀錄)	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
技術養成與多元學習成就 (課程學習成果)	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習（作品）成果	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 內容重點：除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性、實用性及完整度。 3. 重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
技術養成與多元學習成就 (多元學習成就)	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	1. 社團活動經驗：參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明，且在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等，如何在學習過程中提升自我能力之具體事證。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 5. 競賽獲獎或證照證明：提供與機械專業相關之全國性競賽、選手培訓成果與證明或技術士證照。 6. 外語能力證明（非必要）：如有托福、多益、雅思、全民英檢等成績證明文件，可以提供。
學習歷程自述與團體互動特質	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 4. 自傳	<p>評量重點在於具體學習內容與反思，參與活動數或獎證數非評量重點</p> <p>1. 高中職階段的學習歷程反思（以下擇要說明即可）：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是...？ (2) 我最擅長的科目及章節（段落）為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5) 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6) 我用了哪些方法來解決問題？ (7) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、網路...）給我幫助？ (8) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ <p>2. 我的就讀動機（以下擇要說明即可）：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 與本系連結，為了就讀本系，你做了哪些

項目	資料內容	準備指引
		<p>準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</p> <p>(2) 申請動機為何？請具體說明為什麼想要申請本系？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃，畢業後的規劃為升學或就業？與相對應的準備？</p> <p>4. 自傳（學生自述）</p> <p>(1) 請說明個人具備的專長與特質</p> <p>(2) 論述自己專長與特質，如何銜接未來的學習與個人出路</p>
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思